

‘PARA TODOS’: EDUCAÇÃO, DIREITOS E CIDADANIA

Carlos Augusto Mendes Ricci
Eduardo de Souza Iordi
Fernanda Medeiros Guedes

Jorge Sebastião Gomes Neto
Luiz Felipe Arantes
Maria José Hesseine Coelho

Nicarao Lenin Wachoski Fletes
Thais Etzel Salvá
Vincent Uriel Janning Lohmeyer
Isabel dos Santos Francisco

INTRODUÇÃO

Em 2018 comemoramos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. A Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948, adotou e proclamou a Declaração, solicitando a todos os países membros que publicassem o texto da Declaração a fim que este fosse divulgado, mostrado, lido e explicado, principalmente nas escolas e em outras instituições educacionais, sem distinção nenhuma baseada na situação política ou econômica dos Países ou Estados. À medida que a sociedade muda, a concepção do que chamamos Direito também muda, alterando-se para responder às demandas propostas pela natural evolução social. A vida em sociedade requer um conjunto de normas, regras, instituições e procedimentos que regulam a convivência humana. Este conjunto de direitos e obrigações, dos valores e das ações que devem ser cumpridos e desenvolvidos para que a convivência em comunidade tenha ordem, justiça, liberdade e solidariedade, deve fazer parte da formação do indivíduo e cabe ao Estado promover esta conscientização e capacitação. Mas, como ensinar que o conceito de dever e de direito estão intrinsecamente associados?

OBJETIVO

Desenvolver um curso interativo em 4 módulos, a fim de capacitar alunos do ensino médio na identificação de direitos negligenciados, bem como conscientizar as pessoas em geral de seus direitos e deveres.

METODOLOGIA

Pesquisa bibliográfica e de campo a partir de entrevistas, a fim de promover e difundir os direitos humanos para alunos do ensino fundamental. São atividades e dinâmicas para desenvolver e aplicar o conhecimento adquirido durante o processo.

DESENVOLVIMENTO

Trata-se de um projeto em desenvolvimento para a confecção de um curso interativo dividido em 4 módulos: o primeiro é uma introdução básica sobre direitos humanos. O segundo módulo é uma oficina de interação dos jovens com o projeto, tendo por base uma reflexão sobre o assunto abordado na dinâmica. O módulo 3 propõe uma saída a campo para os jovens aplicarem seus novos conhecimentos, identificando onde há um “destrato” para com os direitos humanos. Por fim, no módulo 4 haverá a produção e entrega de produtos artísticos com a reflexão sobre o aprendizado, finalizando com a certificação de cada jovem e também premiação. Durante todo o desenvolvimento serão captadas imagens para a produção de vídeos para um canal no Youtube, com o intuito de promover o projeto, o curso e o próprio CESUSC.

Figura 1 – Veja quem tem direitos!



Fonte: Você (2017).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Relacionar direitos e deveres à vida em grupo, ao respeito ao outro, no intuito de superarmos os interesses individuais e evitar a ideia de que deveres e direitos são forças opostas – este é o grande desafio quando pretendemos tratar deste tema entre jovens e adolescentes. Sensibilizados pela necessidade de promover e difundir ações que contribuam para a educação e o exercício da Cidadania e dos Direitos Humanos é que apresentamos a proposta de desenvolver atividades e produtos que possibilitem com que estudantes do ensino médio e fundamental tenham acesso a estas informações. Nossa intenção é alcançar os primeiros resultados ainda no fim deste semestre (2017/2), fechando os primeiros de trabalhos compartilhados entre as disciplinas Projeto Multimídia Integrador, Design Instrucional & Objetos Educacionais, Cultura Digital, Planejamento Gráfico e Editoração 2D, Modelagem e Animação 3D, Design Digital e Arquitetura da Informação, Roteirização e Storyboard, Projeto Multimídia Integrador. Neste momento, ressaltamos que essas atividades de ensino de cidadania e direitos humanos, nas escolas de ensino médio e fundamental, auxiliarão na educação dos jovens, corroborando a ideia de que viver como cidadãos e cidadãs e respeitar os direitos humanos os fará crescer como pessoas, fortalecendo as habilidades e capacidades, tanto individuais quanto conjuntas, para construir um mundo melhor, mais justo, mais tolerante, mais plural e mais solidário.

* Graduandos em Produção Multimídia CESUSC. e-mail: producaomultimidiacesusc@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: <http://www.onu.org.br/img/2014/09/DUDH.pdf> . Acesso em 18/10/2017.