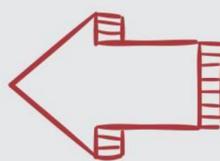


# 4ª JIIC



JORNADA DE INTEGRAÇÃO  
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## INOVA GRADUAÇÕES: TECNOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR

Bruno Silva 1  
Enzo Capun 2  
Katriel Souza 3  
Guilherme Reitz 4  
Monique Wagner de Souza 5  
Paula Beatriz May Rebollar 6

### INTRODUÇÃO

Educar é um conjunto de métodos e técnicas desenvolvidas com o objetivo de garantir o sucesso da aprendizagem pedagógica. Um dos grandes problemas na educação superior é a falta de atenção e interesse dos alunos em determinadas disciplinas, principalmente as mais teóricas. A iNova Graduações surge com o intuito de solucionar esse problema através de um aplicativo que auxiliará o professor na elaboração dos conteúdos e durante a aula, utilizando de ferramentas tecnológicas e inovadoras. A preocupação com a inovação na educação vai ao encontro de um dos objetivos de desenvolvimento propostos pela ONU (2018): garantir educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

### OBJETIVO

O objetivo desta pesquisa foi desenvolver uma proposta de startup na área de responsabilidade social e sustentabilidade.

### METODOLOGIA

Para o desenvolvimento desta pesquisa foram necessárias as seguintes etapas:

- Divisão de equipes
- Fundamentação teórica
- Seleção de problemas
- Definição de possíveis soluções
- Validação da proposta

### DESENVOLVIMENTO

**Sustentabilidade** é formada por estratégias e demais atitudes ecologicamente corretas, se trata de um conjunto de ideias economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas a fim de garantir a sobrevivência do planeta com uma gestão sustentável dos recursos naturais (SACHS, 2000), e a **Responsabilidade Social** é toda a decisão voluntária da empresa de contribuir para uma sociedade mais justa e limpa e pode ser trabalhado em dois ambientes o interno e externo, ou seja, o ambiente interno está diretamente ligado as atitudes perante aos trabalhado e todas as ações, projeto ou iniciativas que são realizadas sobre o meio ambiente é a parte externa (QUEIROZ, 2005).

A partir de pesquisas online validadas, foi constatado que aproximadamente 92% dos alunos preferem aulas que intercalem teoria com prática (CORREIO BRASILIENSE, 2018). Diante disso, desenvolvemos um novo método de ensino que prende atenção do aluno por meio de um aplicativo de celular, ou computador, com ferramentas digitais tais como: Quizz, para a fixação da matéria recentemente explicada e que monitora o nível de aprendizado do aluno, bem como da sala, apresentando gráficos de desempenho. Por meio disto, o professor saberá em que assunto a sala está encontrando dificuldades para entender e qual assunto já foi bem absorvido.

O aplicativo conta também com diversos exemplos situacionais das matérias estudadas que acabam com a velha frase "nunca vou utilizar isso na minha vida".

Figura 1. Proposta de logo para start up

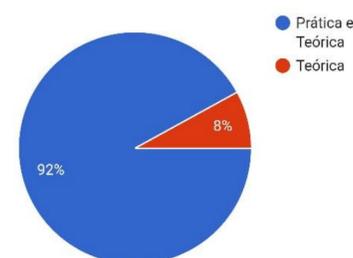


Fonte: Autores.

Foi realizada uma pesquisa com os estudantes da turma ADM 11 visando entender as preferências no que se refere ao tipo de aula, conforme representado no gráfico abaixo.

Gráfico 1. Resultados das entrevistas realizadas.

Qual tipo de aula prefere, teórica ou prática e teórica?



Fonte: Autores

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo sucesso, a Inova graduações contribuirá com um futuro onde mais pessoas se interessem pelo ensino superior e que as empresas possam contar com profissionais bem melhores e mais capacitados.

Graduando em Administração Instituição atual: Faculdade Cesusc / email: brunosilvacesusc@gmail.com  
Graduando em Administração Instituição atual: Faculdade Cesusc / e-mail: katrielsouza2015@gmail.com  
Graduando em Administração Instituição atual: Faculdade Cesusc / e-mail: enzocapun@gmail.com  
Professor Mestre Instituição atual: Faculdade Cesusc / e-mail: guireitz@gmail.com  
Professora Dra. Instituição atual: Faculdade Cesusc / email: paola.rebollar@gmail.com  
Professora Dra. Instituição atual: Faculdade Cesusc / email: moniquewsouza@gmail.com

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. **Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática**. São Paulo: Saraiva, 2009. 216 p.
- CORREIO BRASILIENSE. **Professor desenvolve método que melhora desempenho dos alunos em cálculo**. Disponível em [https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino\\_ensinosuperior/2015/12/10/ensino\\_ensinosuperior\\_interna,510086/professor-desenvolve-metodo-que-melhora-desempenho-dos-alunos-em-calculo.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino_ensinosuperior/2015/12/10/ensino_ensinosuperior_interna,510086/professor-desenvolve-metodo-que-melhora-desempenho-dos-alunos-em-calculo.shtml). Acessado em 22 mai 2018.
- ONU – Organização das Nações Unidas. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em <https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/>. Acessado em 22 mai 2018.
- QUEIROZ, Adele. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. Coordenação de Patrícia Almeida Ashley. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 340 p.
- SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Editora Garamond, 2000.