



5 JIIC

JORNADA DE INTEGRAÇÃO
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA



FIM DE AULA: APLICATIVO DE CARONA PARA FACULDADES

INTRODUÇÃO

Trata-se de um aplicativo de celular que auxilia universitários/professores a darem/receberem carona de colegas de uma mesma universidade ou universidades próximas até em casa ou pontos próximos.

A ideia surgiu perante o problema de que nem sempre os horários de ônibus suprem o horário de término das aulas, fazendo com que o aluno ou perca um pouco de matéria ou acabe chegando muito tarde em casa.

OBJETIVO

Tem como objetivo proporcionar caronas entre alunos/professores de uma mesma faculdade ou faculdades próximas que passem pelos mesmos trajetos até suas casas ou terminais, gerando amizades, conforto e segurança para seus usuários.

METODOLOGIA

As etapas metodológicas deste trabalho foram definidas da seguinte forma:

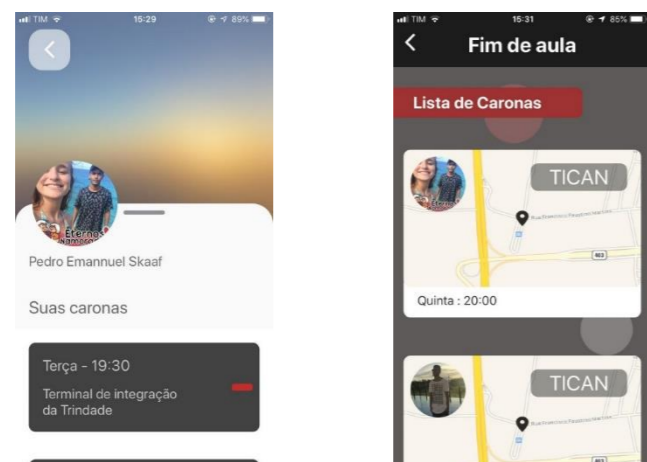
- a) Realizou-se o levantamento bibliográfico, abordando as áreas de desenvolvimento mobile e aplicativo de mobilidade urbana. Para isso, realizou-se pesquisas na base de dados computadorizada Google Acadêmico®. O Google Acadêmico® para Creswell (2010) é uma base de dados gratuita que proporciona amplitude na busca na literatura de várias fontes, como teses, resumos e artigos, com a vantagem de poder obtê-los de forma integral.
- b) Posteriormente, criou-se com base na literatura pesquisada sobre o assunto um roteiro de entrevista que foi pré-testado, visando corrigir arestas.
- c) A partir do pré-teste, o roteiro enviado para XX respondentes com o intuito de validar a proposta de um protótipo, e a partir disso poder então formular as conclusões e trabalhos futuros para os próximos PMIs.

Ressalta-se que utilizou-se para a construção deste trabalho toda a pesquisa bibliográfica realizada na disciplina PMI I. Utilizou-se como instrumento de coleta o Goole Forms. Também foram definidos um conjunto de seis respondentes como amostra da coleta. Na análise de dados utilizou-se a análise descritiva dos dados

DESENVOLVIMENTO

Até o momento o aplicativo foi desenvolvido em Swift, linguagem para o sistema operacional iOS, cuja menor atualização necessária para utilizar o app é o iOS 10.3.3. Ele encontra-se funcional na App Store, atualmente em fase de testes e melhorias de interface e funcionamento. Seguem exemplos das telas do aplicativo.

Figura 1 – Perfil do Usuário e Lista de Caronas



Fonte: autores

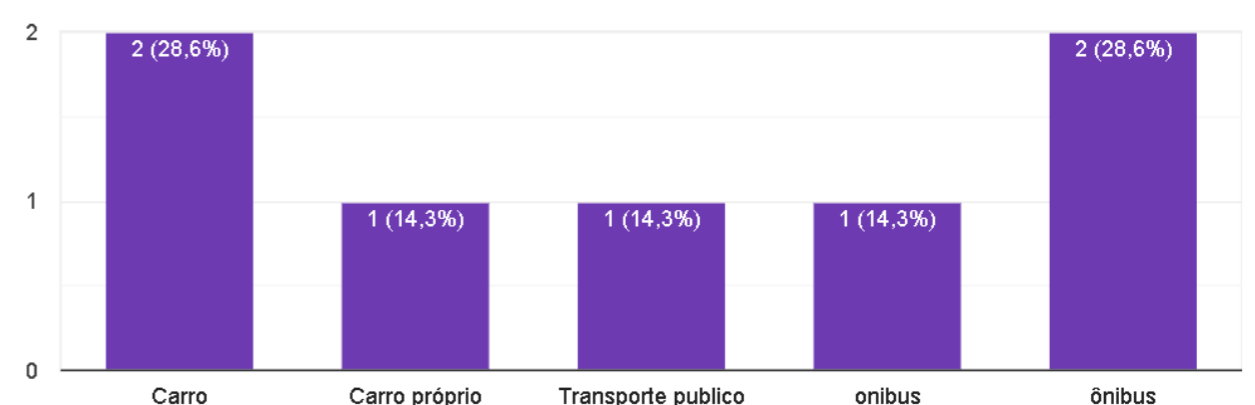
Carla Zoe Machado Pacheco 1
 Pedro Emanuel dos Santos Azevedo 2
 Roberto Fabiano Fernandes 3
 Sergio Murilo Schütz 4
 Ibsem Agrello Dias 5

A pesquisa de campo foi realizada para identificar informações que confirmem a necessidade do sistema, bem como permitam a identificação de requisitos que possibilitem o desenvolvimento de suas funcionalidades. Assim, o roteiro de entrevista foi composto por 7 perguntas, as quais foram pré-testadas em sala de aula para verificar a adequação semântica e técnica. Em seguida, o roteiro foi enviado a um conjunto de possíveis clientes ou usuários do sistema proposto. Destaca-se como uma das respostas significativas a que corresponde a pergunta de número 1- a qual teve o seguinte resultado:

Gráfico 1 – Resultado da pesquisa

Qual meio de transporte você usa para voltar pra casa? (Rota: Faculdade - Casa)

7 respostas



Fonte: autores

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho é parte integrante do Projeto Multidisciplinar Integrador II. Nele orientou-se pelo objetivo de desenvolver competências textuais e discursivas com vistas à continuação do desenvolvimento do Projeto Multidisciplinar Integrador I, com especial atenção ao desenvolvimento de instrumentos de pesquisa e de coleta de dados para a produção de resultados preliminares. Obteve-se como principais resultados: aproximadamente 60 % dos alunos pesquisados voltam para casa de transporte publico, 28 % voltam com o próprio veiculo, e 12 % voltam de carona para casa.

Ao final deste projeto espera-se um aplicativo funcional de caronas entre professores e alunos universitários. O aplicativo já possui um beta para iOS e está em desenvolvimento para Android. Uma adaptação do aplicativo para inclusão de pessoas com deficiência física é considerado como uma melhoria futura.

1 Graduando em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Faculdade CESUSC / carlinhahsc@gmail.com
 2 Graduando em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Faculdade CESUSC / pedro.azevedo@peixeurbano.com
 3 Doutor em Engenharia do Conhecimento. Faculdade Cesusc / robertofabiano.fernandes@gmail.com
 4 Mestre em Ciência da Informação. Faculdade Cesusc / sergio.schutz@cesusc.edu.br
 5 Mestre em Administração. Faculdade Cesusc / ibsem.dias@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto. In: **Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2010.