



5 JIIC

JORNADA DE INTEGRAÇÃO
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

FACULDADE
CESUSC

Σ QUALITY - WE ARE ALL THE SAME

Monica Pacheco Rosa 1
Gianluca Gerevine 2
João Pedro Garcez 3
Ederson Demetrio 4
Guilherme Amorim 5
Paola Beatriz May Rebollar 6

INTRODUÇÃO

Quando falamos de desenvolvimento sustentável, tratamos do desenvolvimento a fim de suprir as necessidades humanas e que não ocorram catástrofes sociais e ambientais no processo. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU são direções ou metas que estabelecem uma visão extremamente revolucionária, ambiciosa e transformadora para a sociedade atual e futura, considerando um mundo onde habitats humanos são seguros, resilientes e sustentáveis. A proposta deste projeto é trabalhar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável #5, que diz respeito a igualdade de gênero. Apresentamos uma “*gameificação*” que tratará de agregar conhecimento às crianças e suas famílias a respeito dos direitos e deveres como integradores da sociedade.

OBJETIVO

O objetivo desta pesquisa é propor uma discussão saudável através de um jogo de tabuleiro, que mostrará como as crianças devem agir - de forma igualitária, respeitosa, não preconceituosa e que todos tenham as mesmas oportunidades.

METODOLOGIA

Para compreender o contexto e implementar uma melhoria de forma a impactar a sociedade em geral utilizamos entrevistas como principal forma de coleta de dados, além de pesquisas de campo e análise de documentos emitidos por países com os melhores índices de igualdade, como o Reino Unido, que foi um dos pioneiros, aprovando a lei que determina salário igualitários em 1970; e Islândia que radicalmente trata o tema como uma violação de direitos de saúde e segurança.

DESENVOLVIMENTO

O jogo vem sendo concebido no âmbito dos objetivos de transformação global proposto pela ONU, que identificamos como o tema mais delicado – historicamente, as mulheres precisam reafirmar seus valores em momentos de crise. Nossa meta é garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida, além de promover o empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis. Para alcançar essa meta identificamos que trabalhar com crianças em fase de alfabetização e recém inseridas na sociedade (fora do ambiente familiar) é a forma mais eficiente, porque não há preconceitos enraizados e conseguiremos também influenciar o ambiente familiar do qual ela faz parte, gerando uma cadeia de troca de informações e conhecimento.

Para alcançar o publico alvo de forma satisfatória, foi necessário apresentar nas entrevistas um plano de ações e o MVP do jogo (protótipo) e demonstrar de que forma este trata o tema – são etapas, onde a criança ao responder o questionamento, é direcionada para uma nova fase que sugere melhorias em suas ações para que a jornada seja concluída, além de apresentar as consequências de más escolhas durante o processo (discriminação, por exemplo).

No processo identificamos que seria necessário criar uma cartilha para instruir os envolvidos (pais, educadores, coordenadores estudantis) interagir em grupo de forma a não haver traumas e comportamentos inadequados durante a aplicação da atividade.

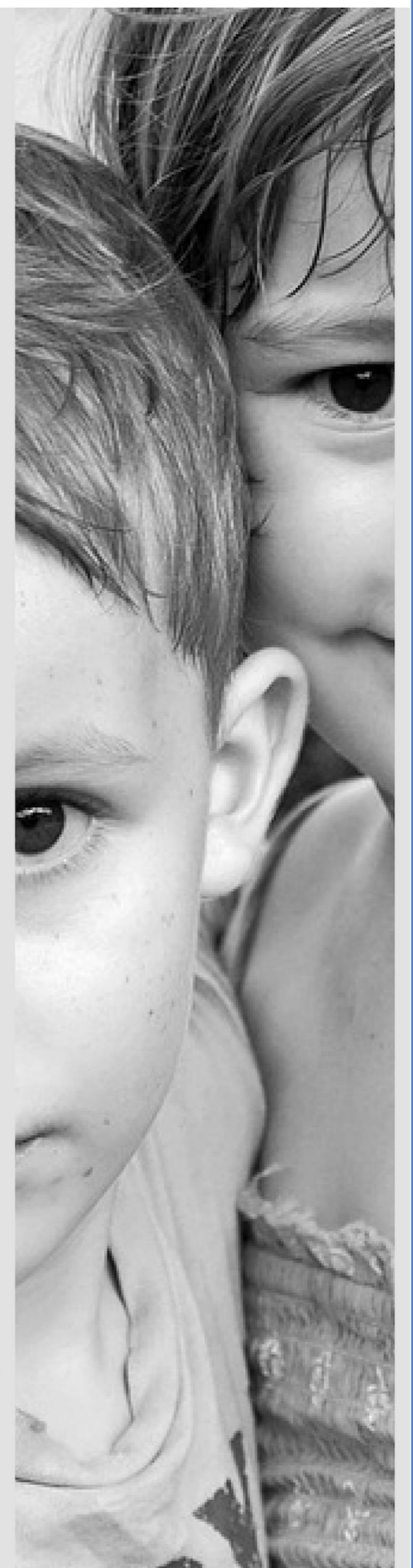
EQUALITY S.A PRESENTS:

EQUALITY ALWAYS.

WE ARE ALL THE SAME.

IGALDADE DE GENERO-OBJETIVO 5.

**alcançar igualdade e empoderar
todas as mulheres e meninas.**



1 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc / monipachecorosa@gmail.com
2 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc / geregian@hotmail.com
3 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc / edersondemetrio@gmail.com
4 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc / jpgs1213@yahoo.com
5 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc / guilhermeac_97@hotmail.com
6 Professora Doutora. Faculdade Cesusc / paola.rebollar@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. **Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável: da teoria a prática**. São Paulo: Saraiva, 2009.
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores: fundamentos da criação e gestão de novos negócios**. 2 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.
BBC. Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/vert-cap-43435423>. Acessado em 27 set 2018
ONU – Organização das Nações Unidas. Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5. Disponível em <https://nacoesunidas.org/pos2015/ods5/>. Acessado em 14 set 2018