



5 JIIC

JORNADA DE INTEGRAÇÃO
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

FACULDADE
CESUSC

GUIA DE ESTUDOS VIRTUAL

Luiz Henrique dos Santos 1
Roberto Fabiano Fernandes 2
Ibsem Agrello Dias 3
Sérgio Murilo Schütz 4

INTRODUÇÃO

A educação a distância - EAD. Deste tema surgiu a ideia de criar um guia de estudos virtual. necessidade de evolução profissional unida as dificuldades de tempo e agenda para deslocar-se fisicamente para Instituições que promovam o aprender são alguns dos fatores que fomentaram o crescimento exponencial do ensino na modalidade. Para fundamentar a proposta, realizou-se pesquisa sobre plataformas de ensino EAD buscando identificar a ausência de funcionalidades entendidas como essenciais para tornar o ambiente mais atrativo para o estudante. Um dos diferenciais propostos para o Guia de Estudo Virtual é a implementação de um espaço comentários do estudante junto ao conteúdo, interagindo com o educador no andamento da leitura do material apresentado. Outra função de destaque no guia viabiliza o educador a implementar na disciplina o uso de diferentes tipos de mídias: vídeos, textos, imagens e gravações. A projeto proposto conta com os alunos e o professor como recursos para o levantamento dos requisitos, criação dos diagramas UML essências para a documentação e o desenvolvimento do código. A proposta é de implementar um sistema que apresente um *framework* para o desenvolvimento de uma aplicação de guia de estudos de plataforma aberta e disponível para qualquer tipo de disciplina.

OBJETIVO

A e propiciando a participação ativa entre os alunos e educadores. plataforma guia de estudos virtual tem por objetivo principal melhorar a interação aluno e educador de cursos a distância com recursos para diferentes tipos de mídias, melhorando a experiência de ensino e aprendizagem

METODOLOGIA

As etapas metodológicas deste trabalho foram definidas da seguinte forma:

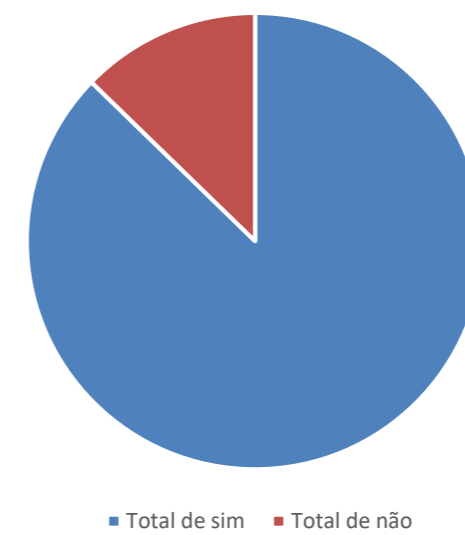
- Realizou-se o levantamento bibliográfico, abordando as áreas XXXXXXXX. Para isso, realizou-se pesquisas na base de dados computadorizada Google Acadêmico®. O Google Acadêmico® para Creswell (2010) é uma base de dados gratuita que proporciona amplitude na busca na literatura de várias fontes, como teses, resumos e artigos, com a vantagem de poder obtê-los de forma integral.
- Posteriormente, criou-se com base na literatura pesquisada sobre o assunto um roteiro de entrevista que foi pré-testado, visando corrigir arestas.
- A partir do pré-teste, o roteiro enviado para 55 respondentes com o intuito de validar a proposta de um protótipo, e a partir disso poder então formular as conclusões e trabalhos futuros para os próximos PMIs.

Ressalta-se que utilizou-se para a construção deste trabalho toda a pesquisa bibliográfica realizada na disciplina PMI I. Utilizou-se como instrumento de coleta o Goole Forms. Também foram definidos um conjunto de seis respondentes como amostra da coleta. Na análise de dados utilizou-se a análise descritiva dos dados.

DESENVOLVIMENTO

A pesquisa de campo foi realizada para identificar informações que confirmem a necessidade do sistema, bem como permitam a identificação de requisitos que possibilitem o desenvolvimento de suas funcionalidades. Assim, o roteiro de entrevista foi composto por dez perguntas, as quais foram pré-testadas em sala de aula para verificar a adequação semântica e técnica. Em seguida, o roteiro foi enviado a um conjunto de possíveis clientes ou usuários do sistema proposto. Destaca-se como uma das respostas significativas a que corresponde a pergunta Adotaria o método como plataforma alternativa de estudos? - a qual teve o seguinte resultado:

Gráfico 1 – Questão 10
Adotaria o método como plataforma alternativa de estudos?



Fonte: Dados da pesquisa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho é parte integrante do Projeto Multidisciplinar Integrador II. Nele orientou-se pelo objetivo de desenvolver competências textuais e discursivas com vistas à continuação do desenvolvimento do Projeto Multidisciplinar Integrador I, com especial atenção ao desenvolvimento de instrumentos de pesquisa e de coleta de dados para a produção de resultados preliminares. Obteve-se como principais resultados um total de cinquenta e cinco pessoas avaliando as perguntas, qual quarenta e oito adotariam a plataforma. A pesquisa teve alto índice de aprovação entre alunos de instituições particulares, grande parte dos alunos trabalharam durante o dia e estudam a noite. O resultado demonstra grande dificuldade entre estudos e conciliação com professores, plataforma acaba com os problemas de comunicação e esclarece dúvidas de estudantes fora do horário da instituição de ensino.

1 Graduando em ADS. Instituição atual: Faculdade Cesusc / l.henriquesantoss@gmail.com
2 Doutor em Engenharia do Conhecimento. Instituição atual: Faculdade Cesusc / robertofabiano.Fernandes@gmail.com
3 Mestre em Administração. Instituição atual: Faculdade Cesusc / ibsem.dias@gmail.com
4 Mestre em Ciência da Informação. Instituição atual: Faculdade Cesusc / sergio.schutz@cesusc.edu.br

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto. In: **Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2010.