

## 6ª JORNADA DE INTEGRAÇÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

# ACESSIBILIDADE: ADEQUAÇÃO AO DEFICIENTE VISUAL NA CESUSC-CAMPUS SANTO ANTÔNIO

Jessica Figuerôa Correia; Luanna Caroline Andretta Ribeiro; Marcella Comelato; Leticia Barause; Cristiana Trichez

## INTRODUÇÃO

A autonomia implica na possibilidade de realização plena do indivíduo. Para que esta possibilidade seja alcançada, diferentes barreiras precisam ser superadas. Tais barreiras podem ter relação com questões físicas, cognitivas e/ou sensoriais. No que se refere ao Design de Interiores, a preocupação com a inclusão torna-se uma questão de responsabilidade profissional. Uma vez que as pessoas passam a maior parte de suas vidas em espaços internos, projetar tais espaços de forma a proporcionar autonomia para toda a diversidade humana deve ser um compromisso. Além da autonomia, também a segurança e o conforto dos indivíduos durante a execução de tarefas ou participação em atividades variadas precisa ser garantida.

Visando promover estas discussões, bem como, educar o olhar dos futuros profissionais para as necessidades de todos os tipos de pessoas, o Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores possui a disciplina Design Inclusivo. Esta disciplina divide-se em dois momentos: uma parte teórica onde os conceitos e legislações pertinentes ao tema são debatidos e uma parte prática onde os estudantes são estimulados a analisar e propor soluções para espaços interiores. Neste semestre, a porção prática desta disciplina foi sistematizada no Projeto de Pesquisa Diagnóstico de Acessibilidade em Espaços de Uso Coletivo cujos resultados estão sendo apresentados na 5ª Jornada de Integração e Iniciação Científica da Faculdade Cesusc.

## OBJETIVO

O objetivo desta pesquisa é apresentar o diagnóstico de acessibilidade do deficiente visual localizado na Faculdade Cesusc e realizado na Faculdade Cesusc.

## METODOLOGIA

Para o desenvolvimento desta pesquisa foram seguidas as seguintes etapas:

- I. Seleção de um espaço de uso coletivo;
- II. Análise das condições de acessibilidade do espaço no que se refere às necessidades físicas, cognitivas e sensoriais;
- III. Escolha de dois problemas identificados no espaço;
- IV. Proposição de soluções para os problemas em conformidade com a Norma ABNT 9050/2015.

## DESENVOLVIMENTO PESQUISA

Para fazer uma melhoria na Faculdade CESUSC em questão da acessibilidade de deficientes visuais, saímos a campo para identificar os problemas que essas pessoas sofrem. Logo na entrada da faculdade não tem como a pessoa se localizar de forma autônoma pois não tem um mapa tátil. Da entrada até a central de atendimento tem piso tátil e uma placa sinalizadora que fica entre as duas portas de acesso porém só uma tem o piso na hora de sair, já dentro da central não tem mais piso e o totem para senhas não tem nada em braille. Ao chegar na parte das lanchonetes, não tem nenhuma placa de sinalização, o piso tátil termina em lugares inadequados, não tem continuação, o acesso para outras partes fica ruim, e precisa de guia para sentar e chegar aos balcões. Nos corredores não tem a sinalização tátil de início e final e tinha obstáculos perto do corrimão. Nos corredores tinham pisos faltando e obstáculos em cima do piso, o lado positivo é que na maior parte da faculdade tem pisos táteis.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Acessibilidade a Edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**. Rio de Janeiro: ABNT, 2015. 162p.
- BRAZ, Miguel et al. **Uma casa para a vida**: aplicação do design inclusivo à habitação. Ilustrações de Pedro Almeida, Janine Braun. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, [200?].
- CAMBIAGHI, Silvana. **Desenho Universal**: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. São Paulo: Editora Senac, 2007. 272p.

Está faltando piso de alerta para a entrada do NAD e dentro não tem nenhum piso tátil. O piso tátil fica um pouco afastado da entrada dos banheiros, porém contem placa sinalizadora, dentro do banheiro é necessário utilizar a bengala e a intuição. A porta de entrada da biblioteca tem placa de sinalização, tem piso tátil, há uma certa dificuldade para achar uma mesa vazia. A faculdade tem verba para comprar livros em braille, mas não veem necessidade pois são livros grandes e não tem nenhuma procura. Para buscar melhoria para a faculdade sugerimos um mapa tátil ( NBR 9050: 5.4.2 Planos e mapas acessíveis; 5.4.2.1) na entrada da faculdade e em outros pontos estratégicos, setorizar a faculdade por cores para melhorar a localização de todos, aumentar as letras das placas para pessoas com baixa visão (NBR 9050: 5.2.9 Linguagem; 5.2.9.1.3) colocar um totem de senha com braille na central de atendimento e colocar sinalização nas escadas(NBR 9050: 5.4 Aplicações essenciais; 5.4.3).



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inclusão de todas as pessoas, com deficiência, sem deficiência, idosos, crianças, gestantes, muito altos, muito baixos, deve ser um compromisso profissional do Designer de Interiores. A qualidade de vida nos espaços internos tem relação direta com a possibilidade de participação autônoma, segura e confortável em qualquer atividade. As tecnologias assistivas existentes permitem, no mínimo, a adaptação dos ambientes para qualquer pessoa.

A pesquisa realizada na Faculdade Cesusc permitiu concluir que já estava acessível porém faltava alguns detalhes que sugerimos as melhorias anteriormente.

Para dar continuidade a este projeto de pesquisa, sugere-se encaminhar aos proprietários do espaço analisado este trabalho a fim de que as adaptações ou correções necessárias possam ser realizadas.

1 Titulação: Graduanda em Design de Interiores. Instituição atual: Faculdade Cesusc / jee\_figueroa@hotmail.com

2 Titulação: Graduanda em Design de Interiores. Instituição atual: Faculdade Cesusc / luannaandretta@gmail.com

3 Titulação: Graduanda em Design de Interiores. Instituição atual: Faculdade Cesusc / marcella.comelato@hotmail.com

4 Titulação: Mestre em Arquitetura e Urbanismo. Professora Orientadora. Instituição atual: Faculdade Cesusc / leticia.barause@faculdadecesusc.edu.br

5 Titulação: Mestre em Arquitetura e Urbanismo. Professora Orientadora. Instituição atual: Faculdade Cesusc / cristianatrichiez@gmail.com